

Základná škola Limbach

Vinohradnícka 70, 900 91 Limbach, tel.: 0336477741

**Obec Limbach
ul. SNP 55
900 91 Limbach**

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa ...28.8.2008

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Limbach
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Limbach
za školský rok 2007/2008

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Benčuriková Marcela

HODNOTIACA SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍCH VÝSLEDKOCH A ČINNOSTI ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

Riaditeľka ZŠ v Limbachu predkladá záverečnú hodnotiacu správu za školský rok 2007/2008.

I.

a) **Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola
2. Adresa školy: Vinohradnícka 70, Limbach 900 91
3. telefónne číslo: 033 6477741 faxové číslo:0336477741
4. Internetová adresa: www.zslimbach.edu.sk e-mailová adresa: bencurikova.m@zoznam.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Limbach, SNP 55, 90091 Limbach

1. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Marcela Benčuriková	riaditeľ školy (menovaný od 1.7.2004)

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

2.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Limbach bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 24.4.2008 . Funkčné obdobie začalo dňom 28.4.2008 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Adriana Paľovčíková	predseda	rodičov
2.	Eva Mocková	podpredseda	rodičov
3.	Jana Bukatovičová		nepedagogických zamestnancov
4.	Peter Žigo		pedagogických zamestnancov
5.	Renáta Bukatovičová		Obec Limbach

2.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Na škole pracuje metodické združenie podľa plánu práce MZ. Vedúci MZ je Mgr. Peter Žigo. Členovia MZ sú všetci pedagogickí pracovníci. Na pravidelných stretnutiach sa prejednávajú akcie a podujatia školy s dokumentáciou triedneho učiteľa, problémy a riešenia problémov vo vyučovacom procese. Hodnotenie a kontrola plnenia plánu MZ. Hlavné úlohy a ciele MZ schválené na prvom zasadnutí boli splnené. Členovia MZ realizovali demokratický štýl práce, profesijný a osobnostný rast a zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Pravidelnými zasadnutiami, každodenným bezprostredným kontaktom členovia komunikovali o najaktuálnejších výchovných a vyučovacích problémoch. Napr.:

- jednotné vedenie triednej dokumentácie
- vstupné, polročné a výstupné previerky
- organizácia plaveckého výcviku, korčuliarskeho kurzu, školy v prírode, školského výletu
- účasť v športových, výtvarných, literárnych a iných súťažiach
- environmentálna výchova
- VMaR
- Protidrogová výchova
- Základné východiská zmien vo výchove a vzdelávaní
- slovné hodnotenie
- vedomostná a výchovná úroveň žiakov 4. ročníka

Aktívna činnosť členov MZ a tímové riešenia pedagogických problémov skvalitnili výchovno-vzdelávací proces a prispeli k rozvoju školy. Dôkazom sú veľmi dobré výsledky našich žiakov nielen v škole, ale aj v súťažiach medzi základnými školami v okrese Pezinok. Učitelia a vychovávateľky sa zúčastňovali školení organizovaných metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave.

2.3 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2007/2008 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2007							Stav k 31. 8. 2008						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1		9				8	0		0				0
2.	1		12				10	1		12				10
3.	1		12				8	1		12/9				8/8
4.	1		12		2		5	1		11		2		4
Spolu	4		45		2	2	31	4		44		2	2	30

2.4) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet /	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet	SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
24	12	2	0	1

c2.5) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c. 2.5.1 žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
21	6	4	3	8	8	8

Na osemročné gymnázium v Pezinku sa hlásilo 6 žiakov. Štyria žiaci boli úspešní, no pre veľký záujem uchádzačov boli prijatí 3 žiaci : Marek Hrnčiar, Andrej Naňo, Barbora Paľovčíková.

2.5.2) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A 9	5	4	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu B

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
2.	2. A	12	12	0
3.	3. A	12	12	0
4.	4. A	11	11	0

3) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	8	zamestnanci ŠKD	2
Z toho PZ*	7	Z toho PZ	2
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	6	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	1		
Z počtu NZ			
- školský psychológ***			
- špeciálny pedagóg			
- asistent učiteľa			
- upratovačky	1		
- ostatní			
Spolu zamestnancov	8		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

3.1) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2007/2008)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	<i>Priebeh vzdelávania/počet</i>		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Trnavská univerzita	1		1	1

4.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Pochod svetlonosov, Mikulášske posedenie	Deň narcisov
Vianočné posedenie, Karneval,	Vedomostné súťaže
Plavecký výcvik, Deň otvorených dverí	Športové súťaže
Škola v prírode, Návšteva knižnice	
Návšteva divadelného predstavenia	
Rozprávková noc v škole, korčuľovanie	

4.1) Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti

Základná škola Limbach je škola s ročníkmi 1 – 4. V školskom roku 2007/2008 navštevovalo školu 44 žiakov. Vyučovanie prebiehalo podľa základného variantu. Školský klub navštevovalo 31 detí.. Škola bola zameraná na vyučovanie v počítačovej triede a na vyučovanie cudzieho jazyka – anglického. Na škole sa vyučoval predmet náboženská výchova a etická výchova. Vymeškaných hodín spolu 2328. Všetky boli ospravedlnené, väčšina zapríčinená chorobou. Neospravedlnené hodiny 0. Pochvala riaditeľky školy bola udelená 15 žiakom. Pochvala triednym učiteľom bola udelená 17 žiakom.

4.2) VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES

a/Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zamerali na cieľavedomú prípravu na vyučovanie s cieľom zlepšiť prospech a správanie žiakov, čo sa nám aj podarilo, pretože všetci žiaci prospeli. Zvládli učivo predpísané učebnými osnovami, aj rozširujúce učivo.

Vyučovali sme podľa Učebných osnov pre I. st. ZŠ schválených MŠ SR. Dôsledne sme dodržiavali vzdelávacie štandardy pre I. st. ZŠ. Učivo bolo prebraté podľa časovo-tematických plánov so štandardmi. Dodržiavali sme psychohygienické zásady vyučovacieho procesu a propagovali sme zdravý spôsob života. Traja žiaci boli prijatí na osemročné gymnázium v Pezinku, jedna žiačka bola prijatá do základnej školy pre mimoriadne nadané deti v Bratislave, dvaja žiaci do športovej triedy na Bielenisku, 2 žiačky do matematickej triedy na ZŠ Fándlyho v Pezinku, jeden žiak na ZŠ Orešie a ostatní žiaci na ZŠ Bielenisko.

b/Výchova k manželstvu a rodičovstvu bola zacielená na utváranie základných vedomostí a správnych postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva. Poskytli sme žiakom prvotné informácie o vývine ľudského jedinca. Viedli sme žiakov k tomu, aby dbali o vlastnú bezpečnosť, poznali rozdiel medzi vhodnými a nevhodnými telesnými dotykmi. Poskytli sme žiakom základné poznatky o telesných, psychických, sociálnych a najmä citových zmenách v puberte. Oboznámili sme ich s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jednotlivca. Na túto tému sme zabezpečili divadielko, ktoré nám zahráli študenti bratislavského Konzervatória. Formovali sme postoje žiakov k bezpečnému správaniu sa vo vzťahu k zdraviu, najmä v otázkach prevencie AIDS, viedli sme ich k asertívnemu správaniu. Zdôrazňovali sme význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáha rozvíjať interpersonálne vzťahy a komunikačné schopnosti.

Učiteľom realizujúcim VMaR, environmentálnu výchovu a protidrogovú výchovu pomáha koordinátor protidrogovej výchovy, ktorý spolupracuje s Centrom výchovnej a psychologickkej prevencie v Pezinku. Informuje ich o nových programoch zameraných predovšetkým na fajčenie, alkohol, drogy a sexuálnu výchovu, pomáha pri mimoškolských aktivitách, pri tvorbe nástieniek,...

Obsah VMaR, environmentálnej a protidrogovej výchovy máme zapracovaný do časovo-tematických plánov v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Aktivity s touto problematikou orientujeme na prezentáciu zdravého životného štýlu, nácviku postojov, vzťahy v rodine, v rovesníckych skupinách,...

Žiaci boli vedení k dodržiavaniu medziludských vzťahov, úcte k človeku, posilňovaniu mravných hodnôt a humanizmu. Aj správanie bolo v rámci školského poriadku. Znížená známka zo správania nebola. Pochvalu triedneho učiteľa dostalo 17 žiakov, riaditeľa školy 15 žiakov. Výchovné opatrenia na posilnenie disciplíny boli udelené štyrom žiakom.

Venovali sme pozornosť aj príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami. Zvýšili sme percento zapojenosti žiakov do rôznych súťaží, kde sme dosiahli aj veľmi dobré výsledky:

Literárne: Hviezdoslavov Kubín

Európa v škole

Organizované Malokarpatskou knižnicou

Výtvarné: Organizované malokarpatskou knižnicou

Organizované CVC

Polícia očami detí

Európa v škole

Návrh obalu žiackej knižky

Športové: Pezinská olympiáda 4. miesto

Športové dopoludnie o putovný pohár malotriednych škôl na ZŠ Viničné 1.miesto

Okresné kolo futbalu

Matematické: Pytagoriáda P4 dvaja úspešní riešitelia v okresnom kole

Matematický klokan 5 úspešných riešiteľov 1 z nich bol 100% riešiteľ

Internetová vedomostná olympiáda

Okrem súťaží sme mali bohatú aj mimoškolskú činnosť:

Deň zdravej výživy

Diskotéka s Mikulášom a čertom

Posedenie pri vianočnom stromčeku

Karneval

Turistické vychádzky

Zber papiera a plastových fliaš

Deň otvorených dverí na ZŠ, kde rodičia a široká verejnosť mohla priamo sledovať vyučovací proces na škole

Škola v prírode Bojnice

Návšteva MLK spojená s besedou

Rozprávková noc v škole

Športový deň na ZŠ Viničné

Zápis do 1. ročníka, na ktorom sa zúčastnili všetci učitelia, ktorí sa venovali deťom a rodičom, bola im prezentovaná aj výučba anglického jazyka a nové netradičné formy práce na vyučovaní.

V poobedňajších hodinách mohli žiaci pracovať v krúžkoch: turistický, anglický jazyk, počítačový, príprava na osemročné gymnázium, výtvarný a internetový.

c/ Vzdelávací proces :Na škole pracovalo MZ v zložení 5 členov /3 učitelia a 2 vychovateľky/. Hlavné úlohy a ciele MZ schválené na prvom zasadnutí boli splnené. Členovia MZ realizovali demokratický štýl práce, profesijný a osobnostný rast a zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Pravidelnými zasadnutiami, každodenným bezprostredným kontaktom členovia komunikovali o najaktuálnejších výchovných a vyučovacích problémoch. Napr.:jednotné vedenie triednej dokumentácie, vstupné, polročné a výstupné preverky,organizácia plaveckého výcviku, školy v prírode, školského výletu, účasť v športových, výtvarných, literárnych a iných súťažiach, environmentálna výchova, VMaR, protidrogová výchova, základné východiská zmien vo výchove a vzdelávaní, slovné hodnotenie, vedomostná a výchovná úroveň žiakov 4. ročníka,...

Aktívna činnosť členov MZ a tímové riešenia pedagogických problémov skvalitnili výchovno-vzdelávací proces a prispeli k rozvoju školy. Dôkazom sú veľmi dobré výsledky našich žiakov nielen v škole, ale aj v súťažiach medzi základnými školami v okrese Pezinok. Učitelia a vychovávateľky sa zúčastňovali školení organizovaných metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave.

Činnosť ŠKD

Vo výchovných činnostiach sa deti učili odpočívať a rekreovať tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku a prispievalo k odstráneniu únavy z predchádzajúcej školskej činnosti. ŠKD pomáha uspokojovať, kultivovať a rozvíjať kultúrne potreby a rozmanité záujmy žiakov, orientovať ich tak, aby sa dosiahla zhoda osobných a spoločenských záujmov. V ŠKD sa deti učili k samoobslužke, učili sa primerane sa zúčastňovať na spoločensky prospešnej činnosti pre kolektív spolužiakov, dospelých, rodičov, učiteľov, ostatných občanov, skrášľovania prostredia a okolia školy, obce.. Významnou úlohou ŠKD bolo učiť deti pravidelne sa pripravovať na vyučovanie a osvojiť si správny spôsob učenia.

V šk. roku 2007/08 sa zapojili do výzdoby školy výstavou vlastných výrobkov a prác, usporiadali mnohé súťaže, zhotovovali darčeky, absolvovali dopravné a športové súťaže na ihrisku, pohybové hry na čerstvom vzduchu a vychádzky do prírody. Deti sa zdokonaľovali v práci s počítačom a využívali aj internet.

d/Kontrolná a hospitačná činnosť

Kontrolná a hospitačná činnosť bola zameraná:

na plnenie základných povinností učiteľa a triedneho učiteľa

dodržiavanie školského poriadku a pracovných náplní

úroveň a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu

úroveň a výsledky výchovy mimo vyučovania

dodržiavanie detských práv

dodržiavanie základných pravidiel BOZ a PO

pedagogická dokumentácia tr. učiteľa a vychovávateľa

plnenie časovo-tematických plánov

e/Personálna oblasť

Na škole pracovali traja učitelia a dve vychovávateľky. Interpersonálne vzťahy sú veľmi dobré. Pedagógovia si medzi sebou vymieňajú skúsenosti, pomáhajú si, pracujú v dobrej, zdravej atmosfére.

Účasť učiteľov na vzdelávacích podujatiach:

stretnutia koordinátorov protidrogovej výchovy – 1 učiteľ

priebežné vzdelávanie etická výchova – 1 učiteľ

5. EKONOMICKÁ SITUÁCIA NA ŠKOLE

Zamestnávateľom školy je obec, ktorá sa stará o rozpočet školy. Škola dostáva pravidelne mesačne preddavok na bežný nákup čistiacie, kancelárske a údržbárske potreby. Okrem toho organizujeme zber papiera, za ktorý sme v tomto školskom roku vyzbierali 4980,-Sk, za ktoré sme zakúpili pomôcky na vyučovanie na výtvarnú výchovu, ceny do súťaží, CD rom a slúchadlá do PC ,knihy do knižnice, rakety na stolný tenis, teplomer do lekárničky. Od tohto školského roku máme na škole nové plastové okná a vchodové dvere.

Občianske združenie pri ZŠ Limbach v tomto roku vyzbieralo 64 000 Sk, za ktoré sme zakúpili pomôcky na vyučovanie- mapy na vlastivedu, knižný materiál pre učiteľov Do tejto akcie sa zapojili všetci zamestnanci školy, ich rodinní príslušníci, rodičia žiakov,...

6). SPOLUPRÁCA A PREZENTÁCIA ŠKOLY

Škola v dnešnej dobe nesmie pracovať len pre kvalitné vzdelávacie výsledky detí. Musí byť aj spoločenskou a kultúrnou inštitúciou. Naša škola sa postupne stáva pôdou, kde sa stretávajú ľudia od útleho veku až po starých rodičov. Rôzne podujatia dávajú tomu príležitosť. Napr.:

Deň zdravej výživy

vianočný program

fašiangové posedenie s rodičmi

detský karneval

Na týchto podujatiach sa zúčastňujú vo veľkom počte nielen deti, rodičia, ale aj starí rodičia a občania, ktorí na škole nemajú deti. Aj keď je to veľmi náročné na prípravu, podujatia majú veľmi dobré a kladné ohlasy.

Okrem týchto podujatí sme pripravili so žiakmi kultúrny program a darčeky pre starších občanov. Veľmi dobrá bola aj spolupráca s MŠ. Na otvorenej hodine v druhom ročníku sa mohli predškolační zoznámiť s prostredím školy. Veľmi dobre bol organizačne pripravený aj zápis prvákov, kde všetci pedagógovia spríjemňovali túto udalosť nielen budúcim prvákom, ale aj rodičom.

7). BOZP

Na ZŠ zaisťujeme bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov, aj zamestnancov pri činnostiach, ktoré priamo súvisia s výchovou a vzdelávaním, sústavne vytvárame podmienky pre bezpečnosť a ochranu zdravia žiaka, kontrolujeme ich dodržiavanie..

U zamestnancov sme nemali žiadny úraz, v tomto školskom roku sme nemali žiadny školský úraz.

Pre pokojný a plynulý chod školy je treba zabezpečiť čisté a pekné prostredie. Sústavne sa staráme o kvetinovú výzdobu chodieb, tried a o úpravu areálu pred školou.

8) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zdravá škola	2.9. 2007	27.6.2008	
Infovek	5.9.2005	trvá	
MŠL	5.9.2005	trvá	
Jazykové laboratória	2.9.2007	27.6.2008	

9) NÁČRT ÚLOH PRE NASLEDUJÚCE OBDOBIE

Uplatňovanie vzdelávacích štandardov vo vyučovaní

Zdôrazňovanie komunikatívno-poznávacieho princípu, rozvoja slovnej zásoby a tvorivosti žiakov

Vyučovať podľa UO schválených MŠ SR a štátneho vzdelávacieho programu

Projekt „Zdravá škola“

Výučba anglického jazyka

Výučba v počítačovej triede

Projekt „Infovek“

Využívanie potencionálu školskej a miestnej knižnice

Školský mliečny program

VMaR

Realizácia koncepcie environmentálnej výchovy

Súťaže a olympiády

Spolupráca s MŠ, malotriednymi školami, so ZŠ Orešie, CVPP

Oprava fasády školy

Vybudovanie detského ihriska v parku

Altánok na vyučovanie v prírode

Rekonštrukcia parkiet v triedach

Vytvorenie novej internetovej stránky školy

Limbach 28.8.2008

riad. školy:..Mgr.Benčuriková Marcela.....